СООТВЕТСТВУЕТ ФГТ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ТЕСТЫ по математике

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

В рабочей тетради представлен набор тестов-заданий по математике для детей 4—5 лет. Выполняя задания, дошкольники рисуют до конца строчки палочки, фигуры, узоры; срисовывают по точкам и клеточкам фигуры и узоры; дорисовывают недостающие части предметов; выполняют графические диктанты; соотносят цифры (1—5) с количеством предметов; вставляют пропущенные цифры, находят соседей числа, считают порядковым счетом (первый, ..., пятый); сравнивают группы предметов (больше, меньше, одинаковое количество).

Во время работы ребята проявляют свои знания при сравнении предметов по различным признакам (по размеру, высоте, длине, толщине, ширине); выделяют предмет по 1—2 признакам из группы.

Тесты-задания позволяют определить, как дети ориентируются в пространстве (знают понятия: слева, справа, над, под, перед, за, между, далеко, близко, высоко, низко, рядом, внутри); во времени (знают части суток, дни недели, времена года); устанавливают, что было раньше, что позже; находят ошибки на картинках, а также показывают свои знания геометрических фигур, умение выделять их и соотносить с предметом из окружающей среды.

С помощью тестов выявляются умения малышей устанавливать логические связи между предметами, выделять «лишний» предмет или геометрическую фигуру, не подходящую по какому-либо признаку, заполнять логические таблицы.

При этом дети должны правильно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, уметь анализировать, синтезировать, обобщать, выделять заданное.

На основе тестов-заданий можно определить уровень математических знаний у дошкольников, проанализировать результаты работы и, в случае необходимости, принять меры.

Книга написана в соответствии с авторской образовательной программой «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **В. И. Полухин**
Фото на обложке **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Тесты по математике. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2013. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-405-8 (2-й завод)

В пособии представлены 42 теста-задания по всем темам математики, которые позволят определить уровень имеющихся знаний и умений у детей 4—5 лет.

Проводится анализ полученных результатов и даются рекомендации по дальнейшему обучению малышей математике. Рабочая тетрадь рекомендуется педагогам, воспитателям при заполнении карт развития ребенка и родителям и гувернерам, занимающимся с дошкольниками в домашних условиях.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

© Издательство «Ювента», 2009
© Шевелев К. В., 2009

ISBN 978-5-85429-405-8 (2-й завод)

Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь написана для детей 4—5 лет, которые готовятся к школе по математике. В пособии представлен набор тестов-заданий по темам: «Графические задачи», «Количество и счёт», «Величина», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени», «Геометрические фигуры», «Логические задачи».

Ребёнок, выполняя задания, отвечая на вопросы, показывает свои знания и умения по всем вышеперечисленным темам.

Взрослый (педагог или родитель) объективно оценивает выполненный тест и фиксирует его результат в квадрате, который нарисован внизу каждого задания.

Оценка всех тестов-заданий определяется так:

РЕЗУЛЬТАТ — малыш правильно выполнил задание, ответил на все вопросы, уверенно аргументировал своё решение (при необходимости);

РЕЗУЛЬТАТ — дошкольник сумел выполнить задание полностью или его большую часть, при этом потребовалась небольшая помощь взрослых. Незначительно путался в ответах. Не всегда точно мог аргументировать свой выбор при выполнении задания;

РЕЗУЛЬТАТ — ребёнок не выполнил задания, не дал правильных ответов на вопросы (никогда не делал подобных заданий).

Результаты каждого теста-задания необходимо сразу внести в Таблицу результатов тестирования (с. 23).

После выполнения всех тестов детьми и заполнения таблицы целиком проводится подсчёт количества **красных**, **зелёных**, **жёлтых** квадратов. (Их сумма должна быть равна 42, по количеству заданий.)

После подведения итогов на с. 24 представлен анализ результатов тестирования и даны рекомендации.

Помните, что данная система оценки знаний, умений малыша предназначена только для вас: она определяет уровень имеющихся математических знаний у дошкольника. В случае необходимости можно своевременно принять меры по устранению «пробелов» в знаниях малыша.

Тестирование проводится в течение 20—25 минут. За одно занятие ребёнок выполняет 3—4 задания. При первых признаках усталости проводятся физкультминутки.

Обратите внимание на то, что детям четырёхлетнего возраста выполнение заданий даётся сложнее, чем пятилеткам.

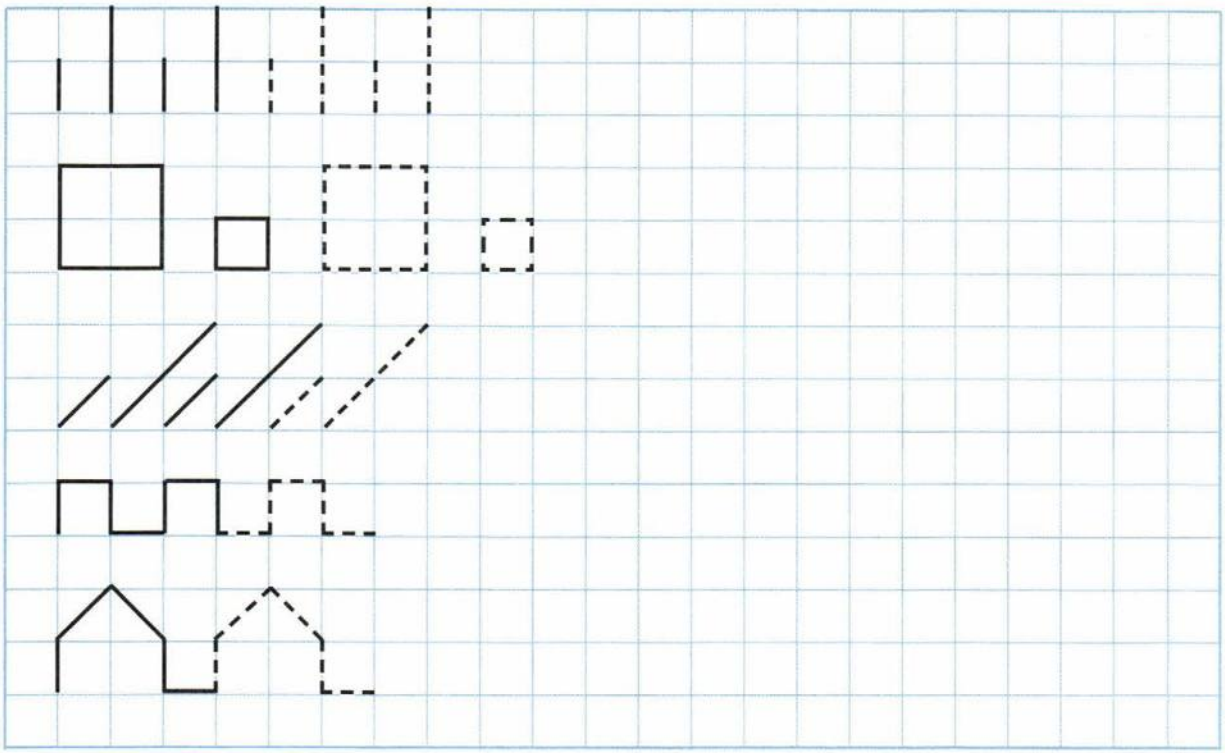
После каждого теста похвалите ребёнка, приободрите, если пока не всё получилось.

Желаем успехов!

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1

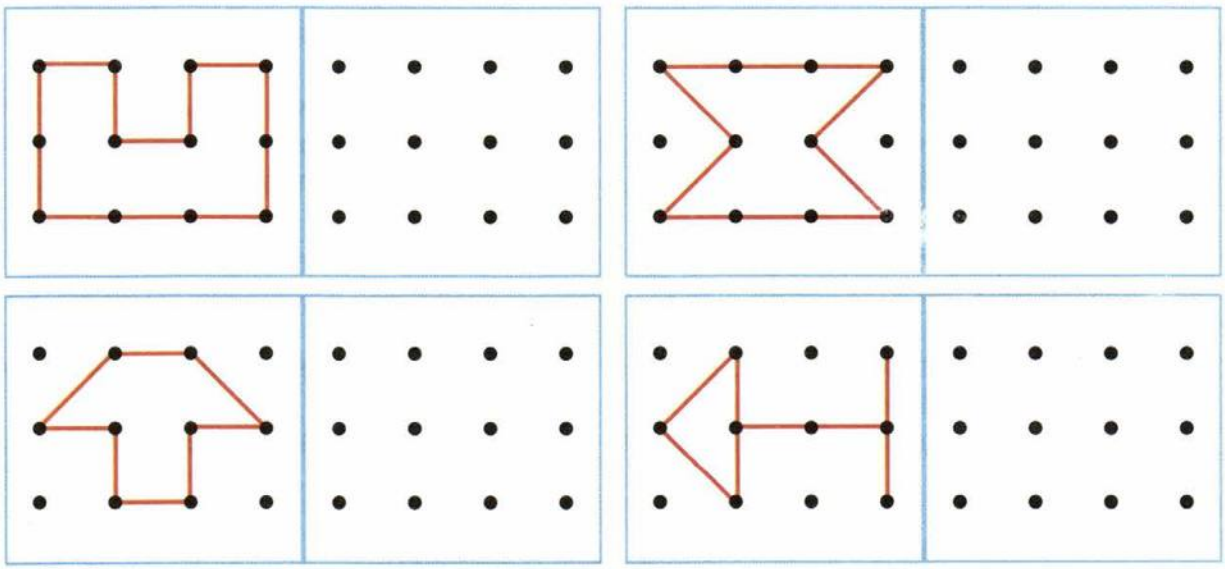
Дорисуй палочки, фигуры и узоры до конца строчки.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

Повтори рисунки.

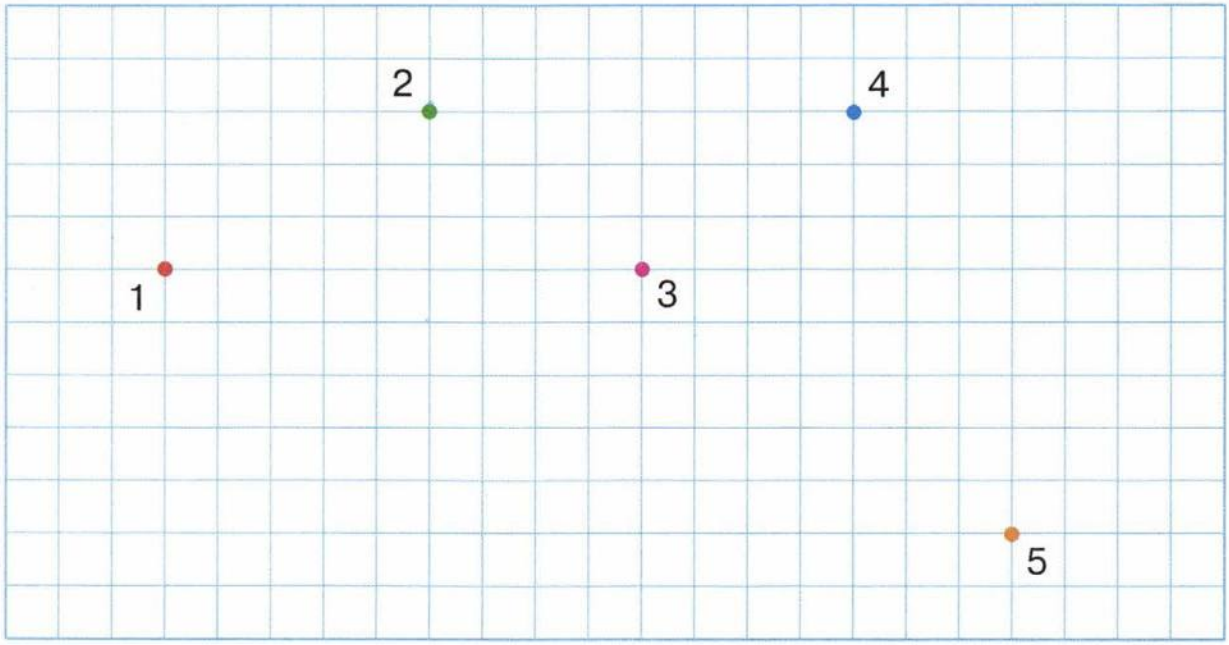


РЕЗУЛЬТАТ

ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 3

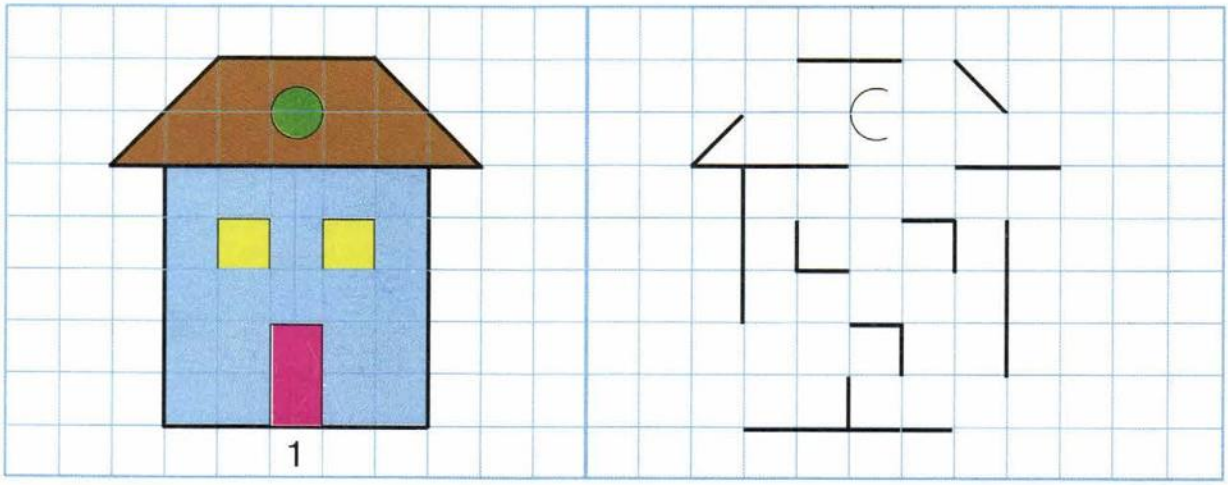
От точки 1 проведи линию на три клетки вверх, две вправо. От точки 2 — пять клеток вниз, четыре влево. От точки 3 — одну клетку влево, две вверх. От точки 4 — пять клеток вправо, четыре вниз. От точки 5 — четыре клетки влево, две вверх, пять вправо, три вниз.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Дорисуй второму домику недостающие части и раскрась его так же, как первый.

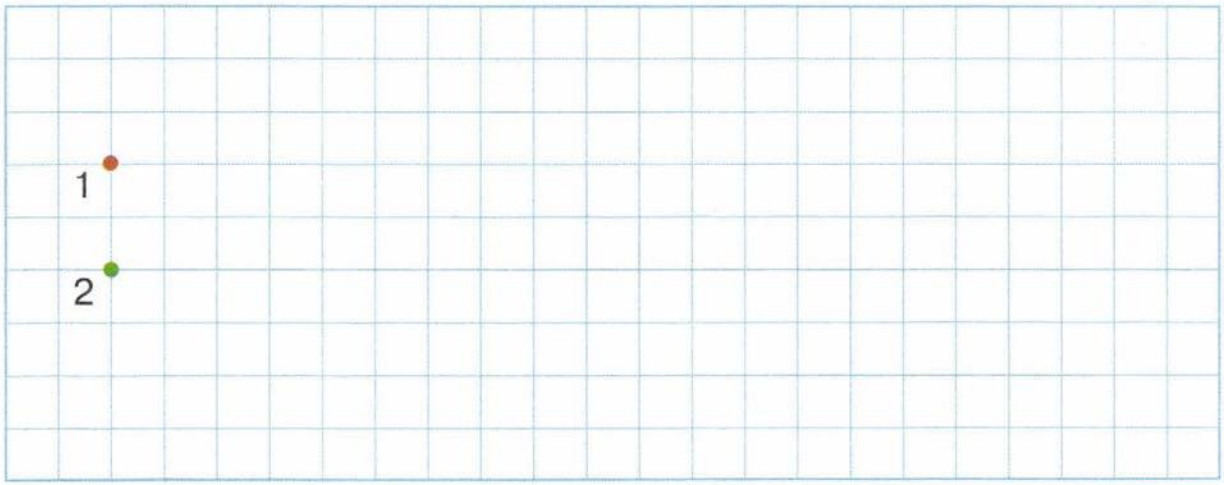


РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 5

От точки 1 проведи линию на две клетки вверх, одну вправо, одну вниз, одну вправо, одну вверх, одну вправо, две вниз, одну вправо. Дорисуй такие же узоры до конца строчки.

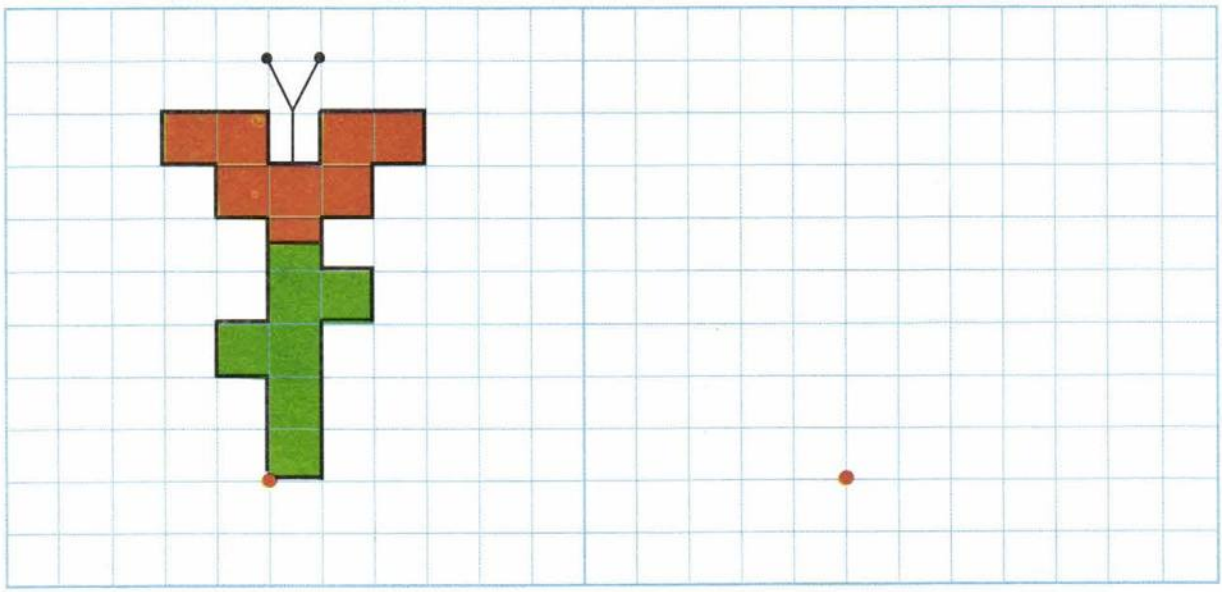
От точки 2 проведи линию на три клетки вниз, одну вправо, две вверх, одну вправо, одну вверх, одну вправо. Продолжи рисовать такие же узоры до конца строчки.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

Нарисуй такой же цветок.

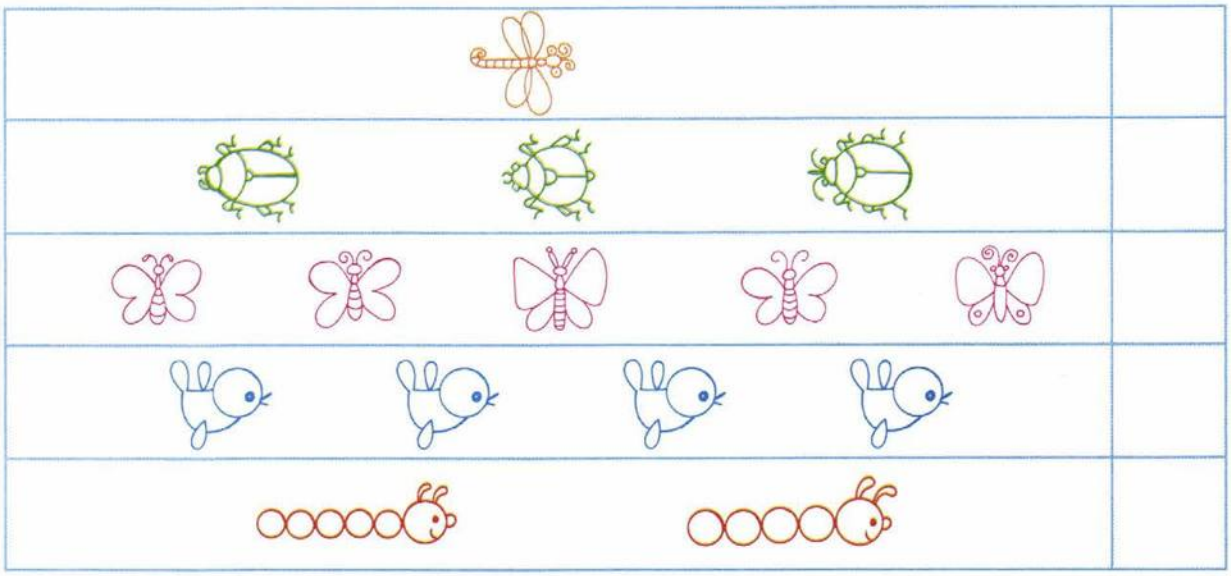


РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 1

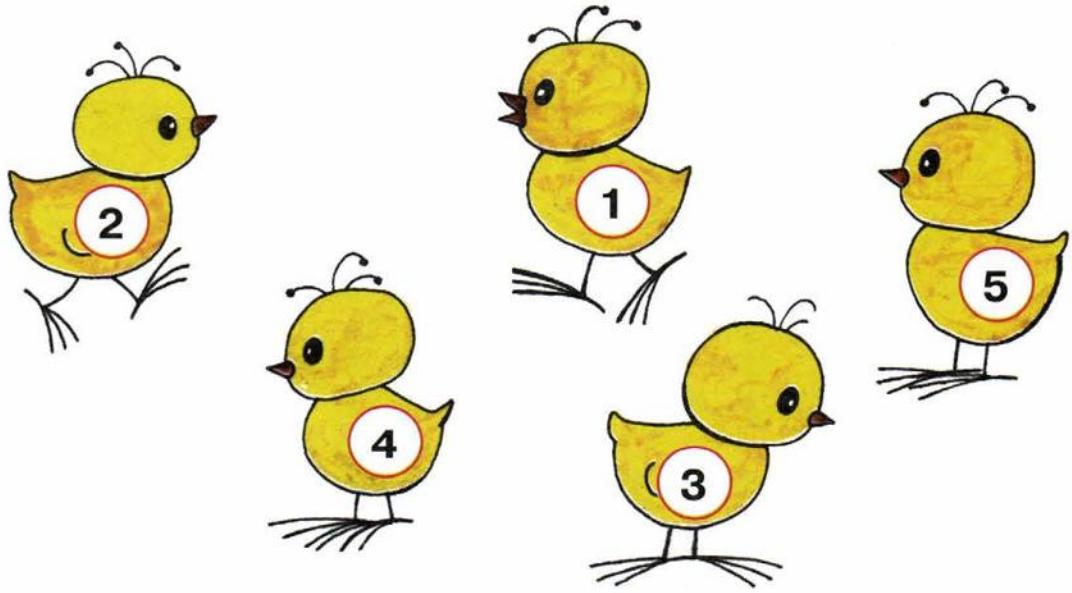
Посчитай, сколько предметов нарисовано в каждом ряду, и напиши соответствующую цифру в квадрате. Раскрась четырёх бабочек, трёх птичек, двух жуков, одну гусеницу и ноль (ни одной) стрекоз.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

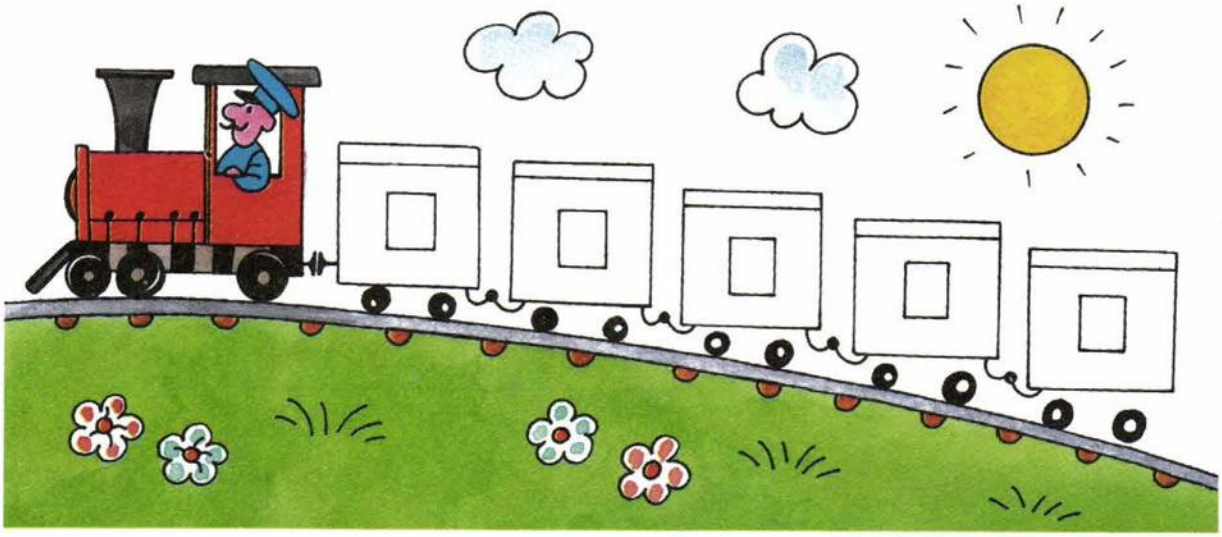
Соедини линией всех цыплят по порядку: от первого до пятого.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

Сосчитай, сколько у поезда вагонов. Первый вагон раскрась в жёлтый цвет, второй — в синий, третий — в зелёный, четвёртый — в красный, пятый — в коричневый.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Напиши пропущенные цифры.

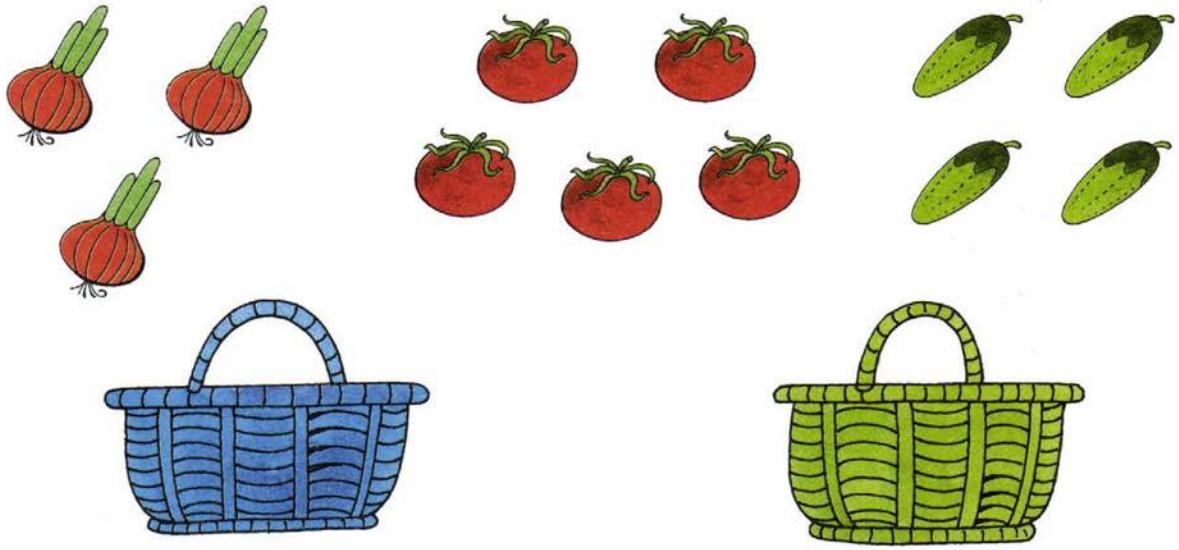
1		3	4	5
1	2		4	5
1	2	3	4	

1	2	3		5
	2	3	4	5
1		3		5

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 5

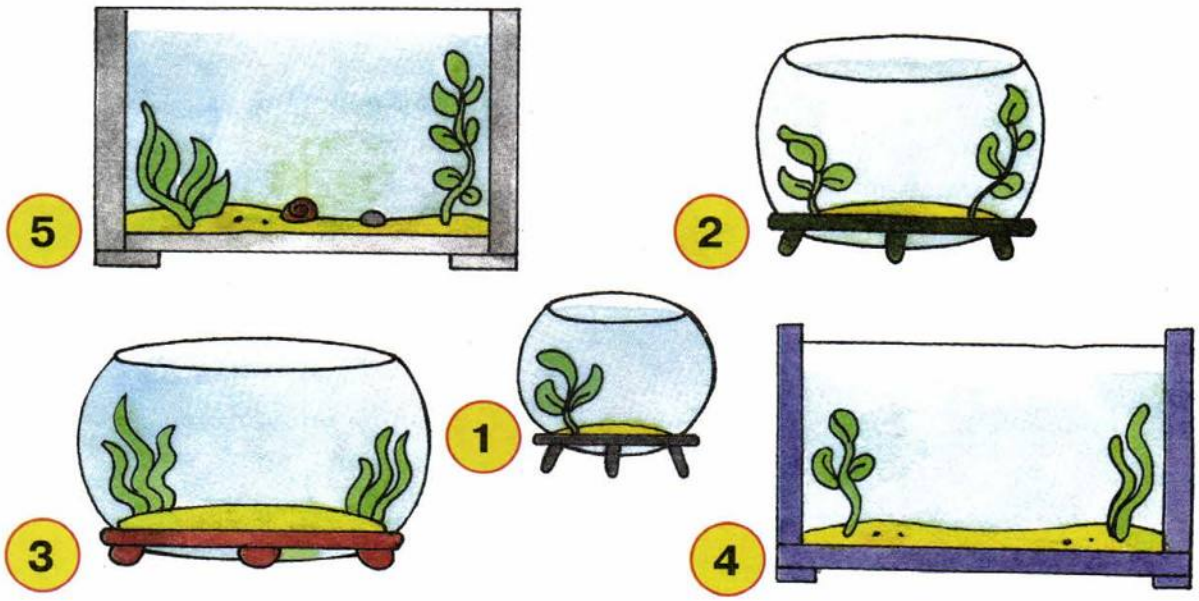
Сосчитай, сколько нарисовано огурцов, помидоров и луковиц на рисунке. Овощи, которых больше, «положи» в синюю корзинку, которых меньше — в зелёную (проведи к ним стрелки) .



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

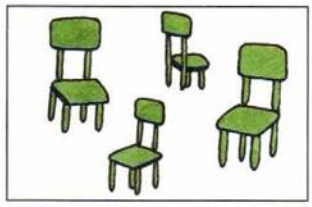
В каждом аквариуме нарисуй столько рыбок, сколько указывает цифра.

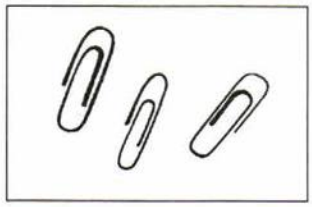


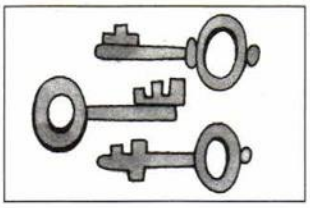
РЕЗУЛЬТАТ

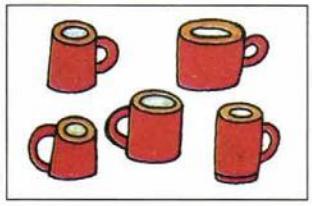
ТЕСТ 7

Соедини линиями картинки, на которых нарисовано одинаковое количество предметов. Назови, по сколько их.





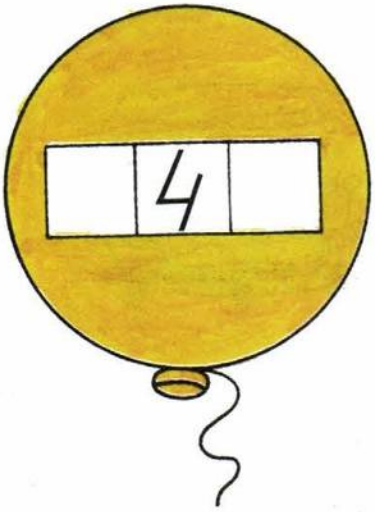


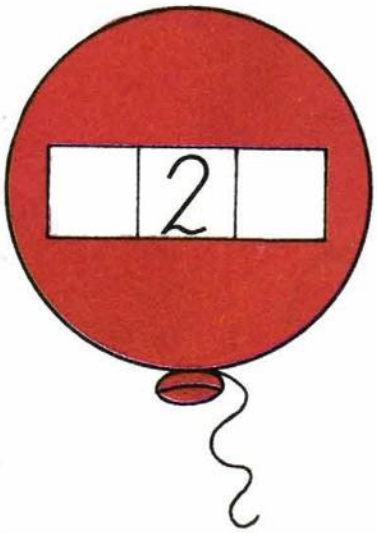


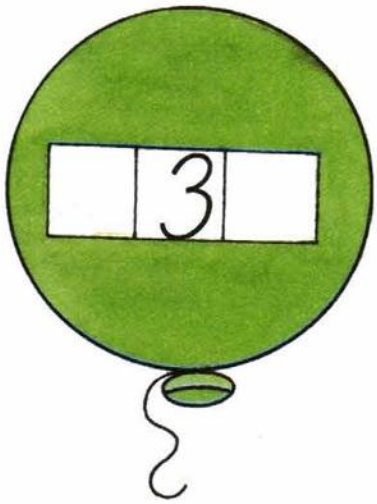
РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

В пустые квадраты впиши числа-«соседи».





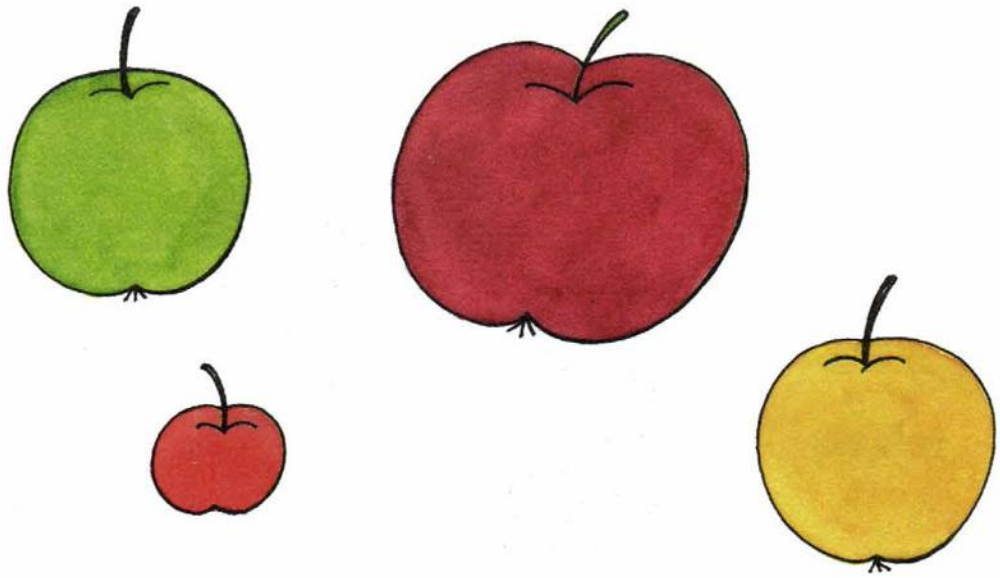


РЕЗУЛЬТАТ

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 1

Самое большое яблоко обведи линией красного цвета. Маленькое — линией синего цвета. Одинаковые по размеру яблоки соедини стрелкой зелёного цвета.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

Высокого снеговика подчеркни одной линией. Низкого — двумя. Среднего по высоте — тремя.

РЕЗУЛЬТАТ

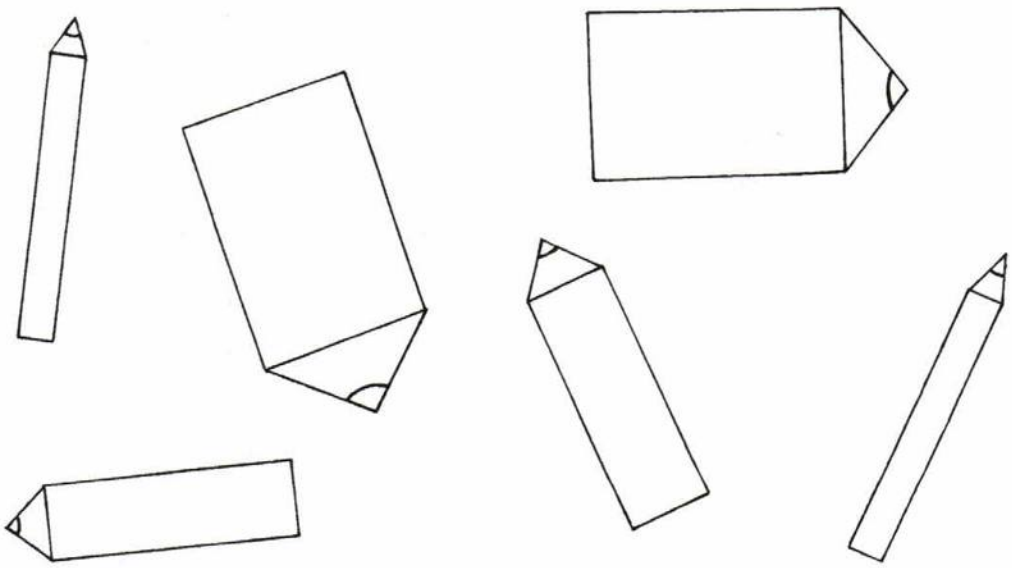
ТЕСТ 3

Воздушный шарик, у которого самая длинная ниточка, раскрась в зелёный цвет. У которого короткая — в оранжевый. Шарики с верёвочками одинаковой длины — в синий.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Соедини линиями карандаши, одинаковые по толщине. Толстые карандаши раскрась в красный цвет, средние — в жёлтый, тонкие — в коричневый.



РЕЗУЛЬТАТ

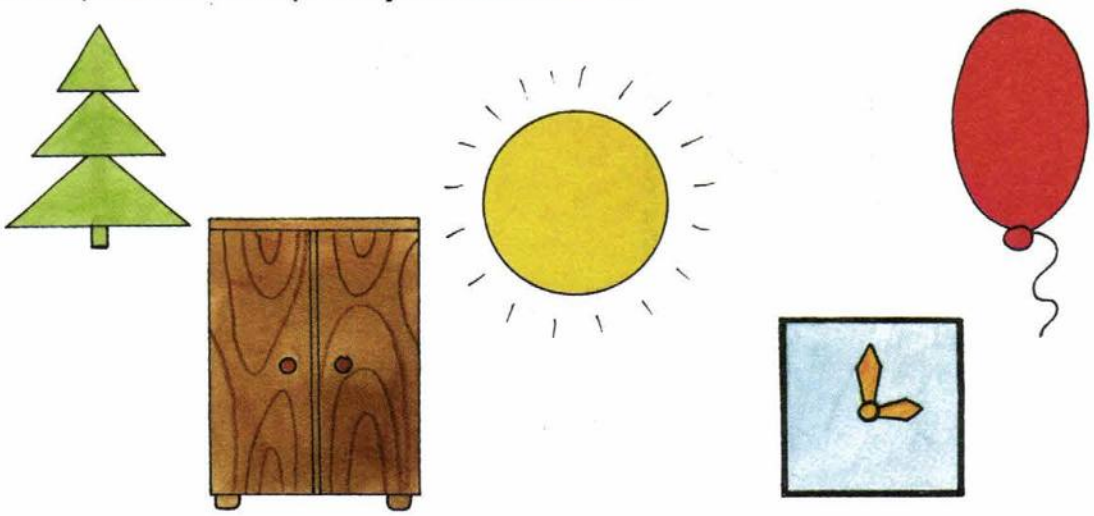
ТЕСТ 5

Покажи и назови широкий ручеёк, средний, узкий.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

Покажи и назови все нарисованные предметы на картинке. Под жёлтым круглым предметом напиши цифру 1. Под синим квадратным — 2. Под зелёным треугольным — 3. Под красным овальным — 4. Под коричневым прямоугольным — 5.

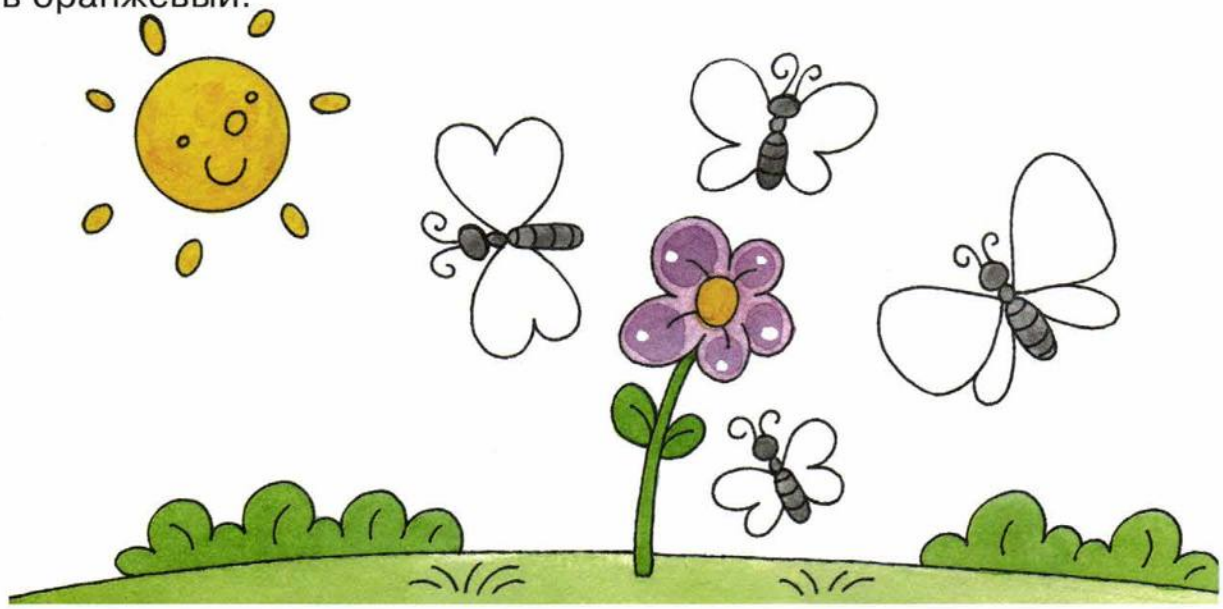


РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 1

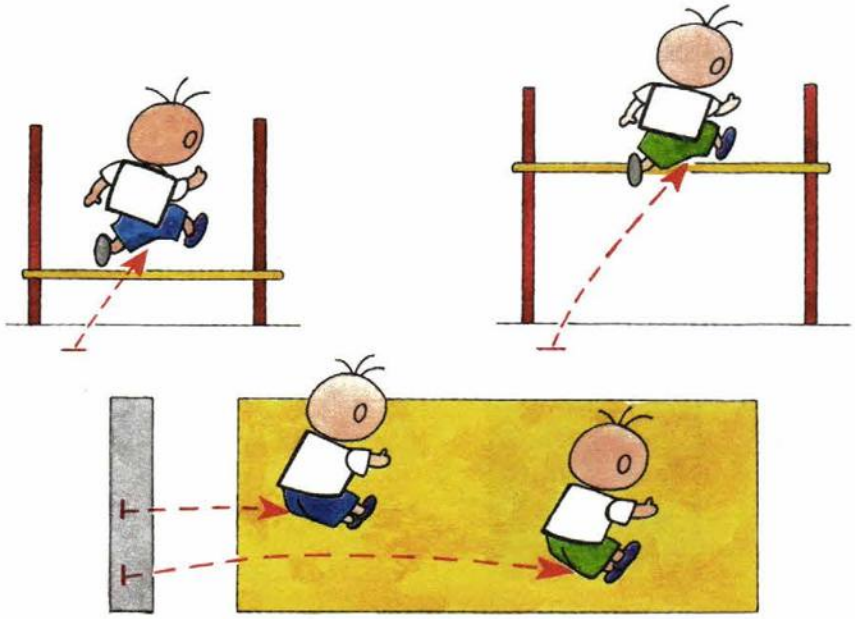
Бабочку, летящую над цветочком, раскрась в красный цвет, а под ним — в синий. Слева от цветочка — в жёлтый. Справа от него — в оранжевый.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

Напиши номера на футболках спортсменов: 1 — прыгнул высоко; 2 — прыгнул низко; 3 — прыгнул далеко; 4 — прыгнул близко.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

Под щенком, который сидит в будке, проведи одну линию, под тем, который стоит перед будкой, — две линии, за будкой — три линии.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

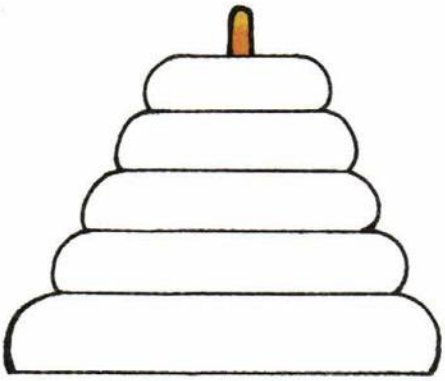
Покажи и назови того, кто сидит на дереве; кто летит между деревом и ёлкой; кто стоит рядом с ёлкой.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 5

Раскрась кольца пирамидки в такие цвета:

- — верхнее кольцо
- — нижнее кольцо
- — среднее кольцо
- — между жёлтым и синим кольцами
- — между синим и зелёным кольцами



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

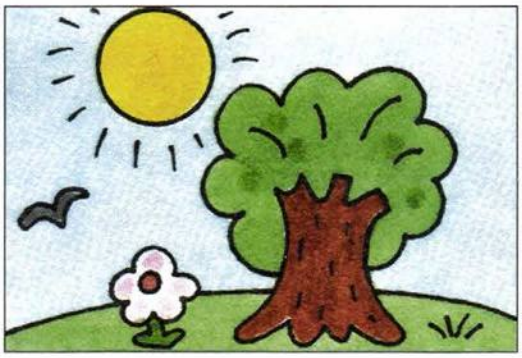
Ориентируясь по плану, помоги ёжику найти его норку. Дорожку, по которой он должен пройти, отметь красным карандашом.

РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 1

Рассмотри картинки. Какое время суток изображено на каждой из них? Что ты делаешь утром, днём, вечером, ночью?



РЕЗУЛЬТАТ

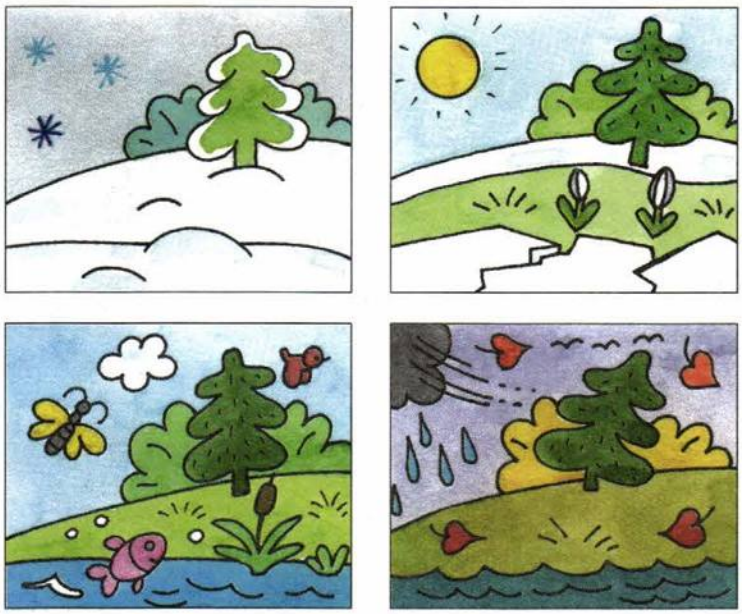
ТЕСТ 2

Сколько дней в неделе? Назови их по порядку. Какой день сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра? Назови рабочие и выходные дни. Посмотри на картинку. Какие ошибки допустил художник? (Синим цветом отмечены рабочие дни, красным — выходные.)

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

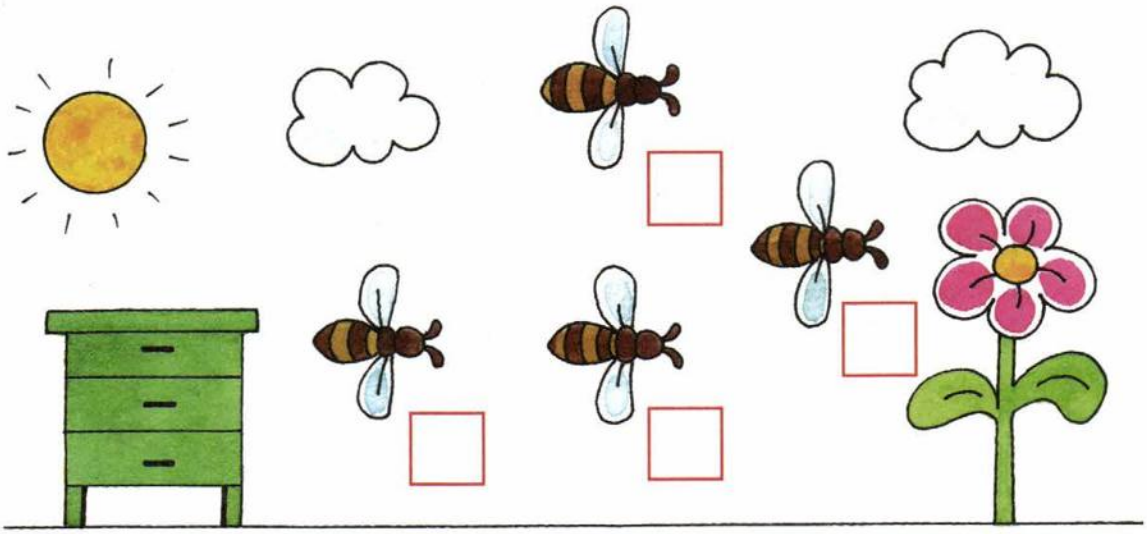
Рассмотри картинки. Какие времена года на них нарисованы? Во что ты одеваешься и в какие игры играешь зимой, весной, летом, осенью?



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Пчёлы выбрались из улья и полетели к цветку с одинаковой скоростью. Напиши номера под пчёлами: 1 — вылетела раньше всех; 2 — вылетела позже всех; 3, 4 — вылетели в одно и то же время.

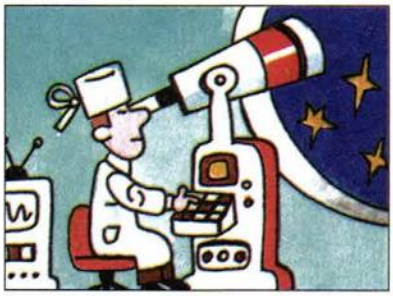


РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 5

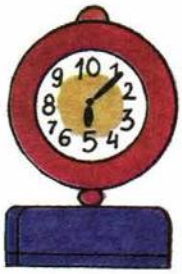
Рассмотри картинки. Что было раньше, что позже? Расставь картинки по порядку: 1, 2, 3, 4.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

Что художник нарисовал неправильно?

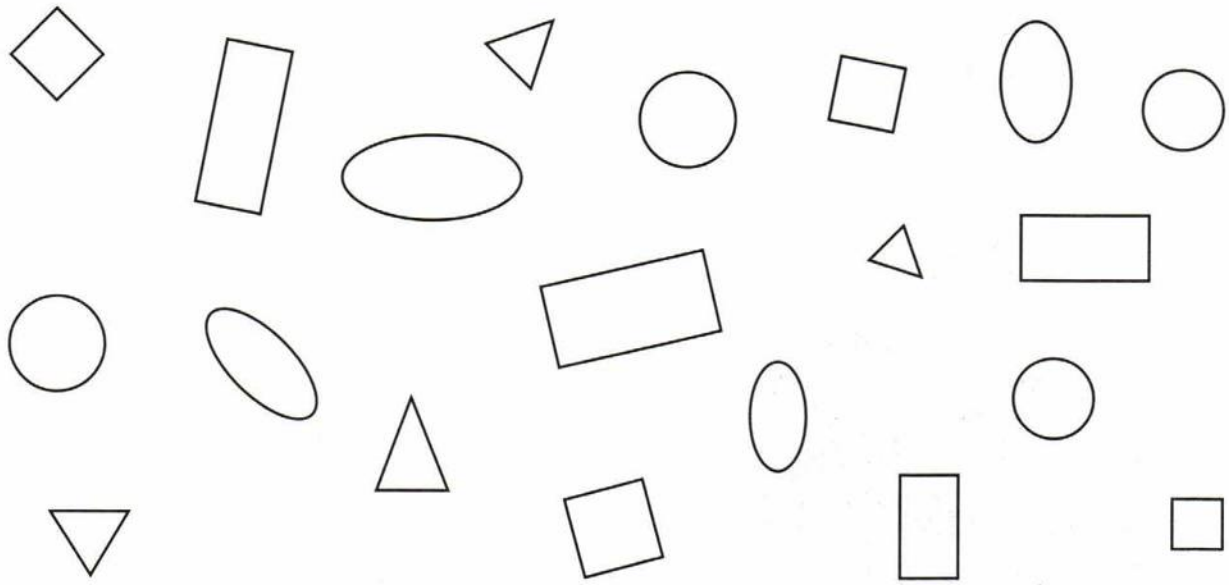


РЕЗУЛЬТАТ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТЕСТ 1

Раскрась круги в красный цвет, овалы — в синий, треугольники — в зелёный, квадраты — в жёлтый, прямоугольники — в коричневый.



РЕЗУЛЬТАТ

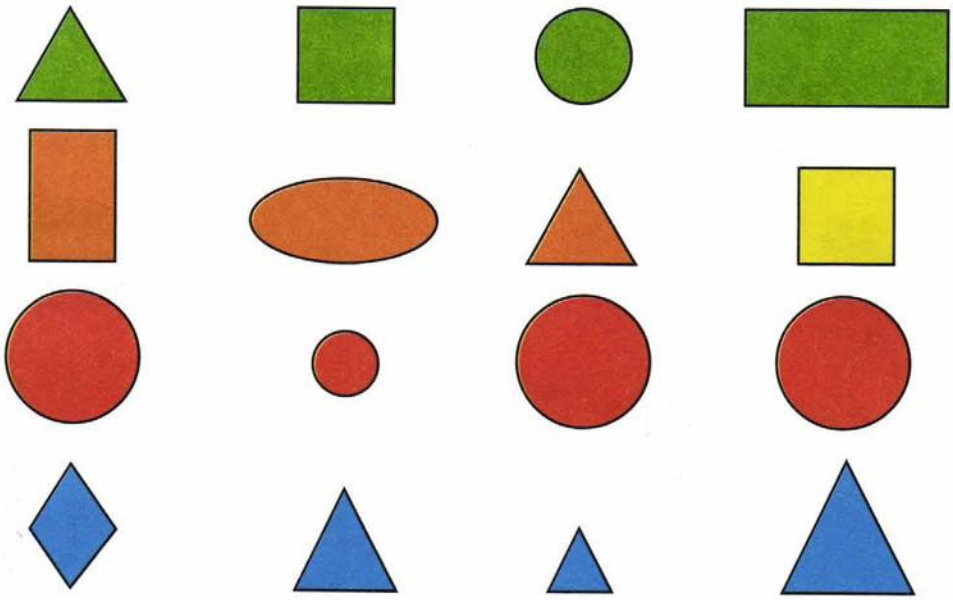
ТЕСТ 2

Соедини линиями фигуры с предметами, на которые они похожи. Назови все предметы.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

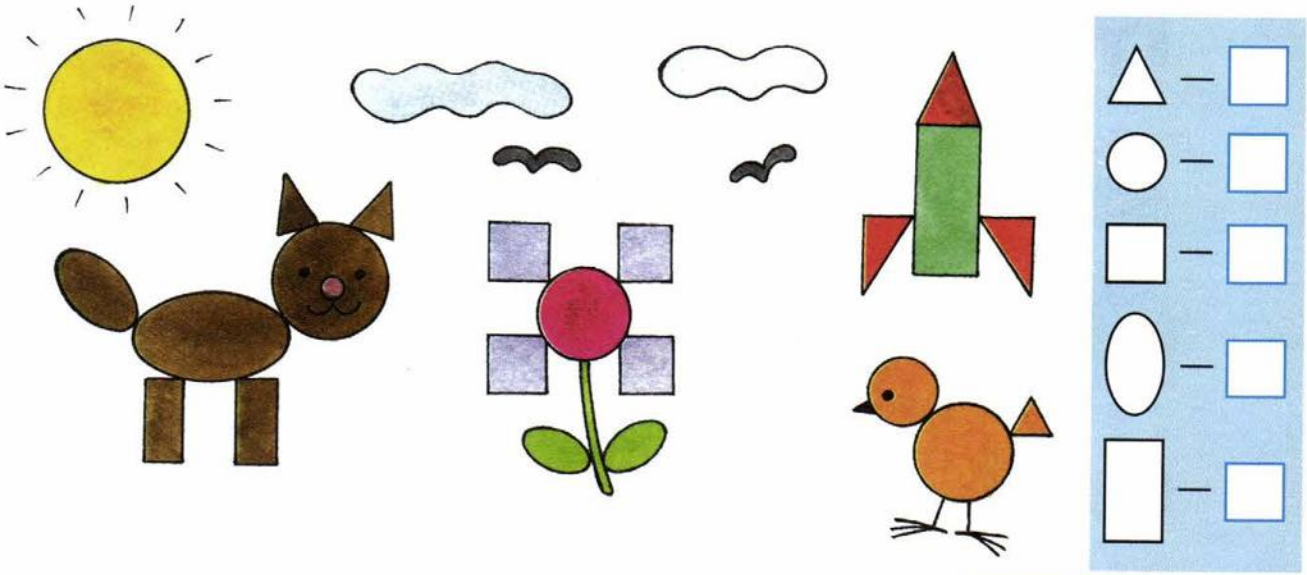
В каждом ряду зачеркни «лишнюю» фигуру. Объясни, почему ты это сделал.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Какие предметы нарисованы на картинке? Из каких геометрических фигур они состоят? Посчитай и напиши, сколько треугольников, кругов, квадратов, овалов и прямоугольников потребовалось художнику, чтобы нарисовать эти предметы.



РЕЗУЛЬТАТ

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

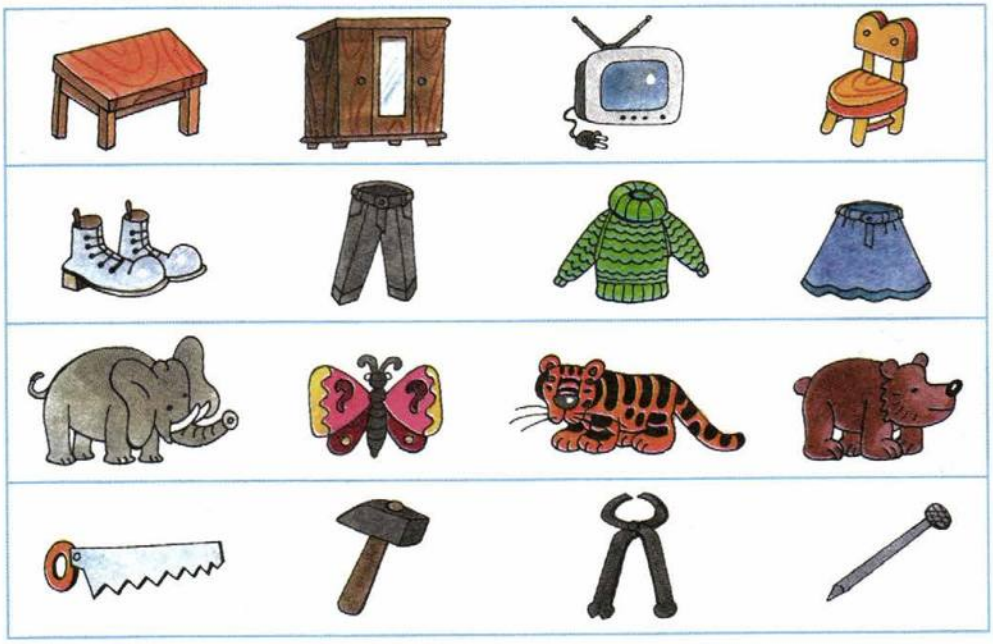
ТЕСТ 1

Соедини линиями предметы, подходящие друг другу по смыслу. Объясни, почему ты это сделал.

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 2

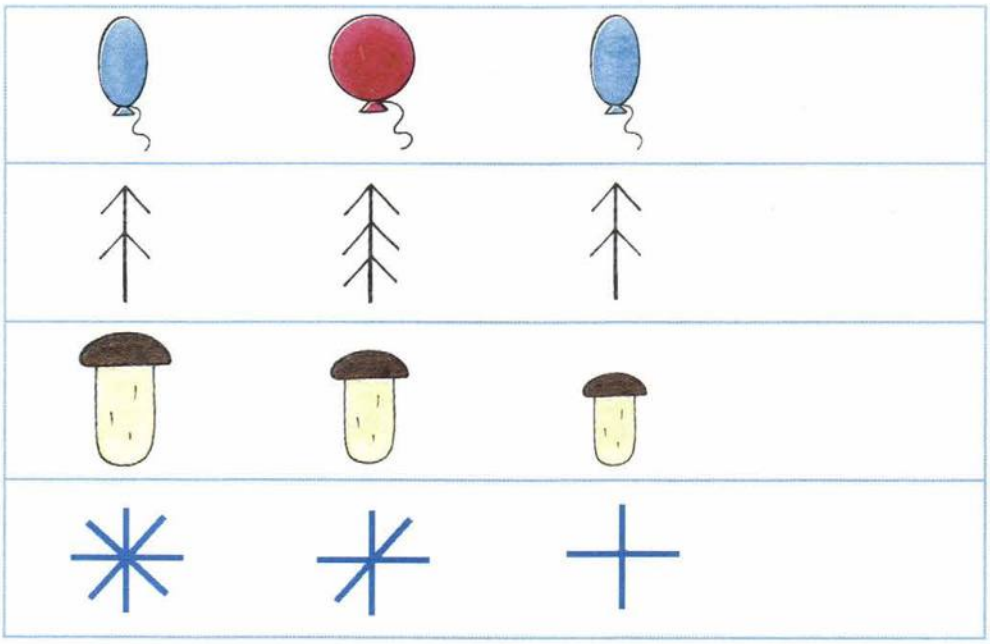
В каждом ряду найди «лишний» предмет и зачеркни его. Как можно назвать одним словом оставшиеся предметы?



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 3

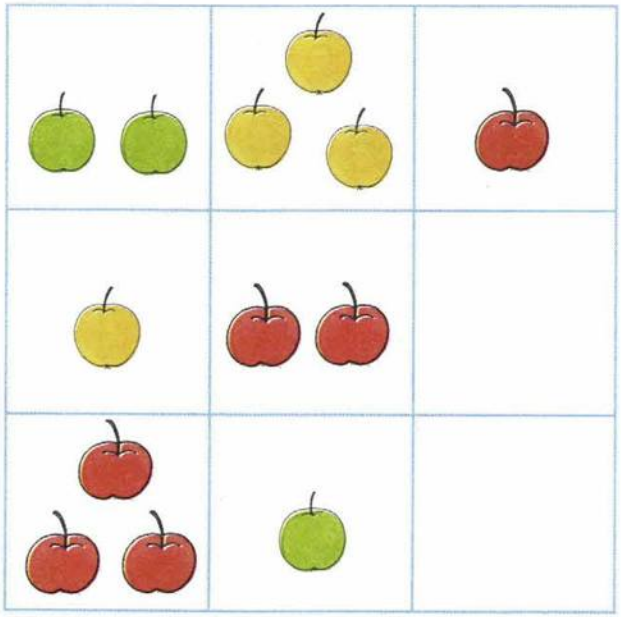
Нарисуй четвёртый предмет.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Дорисуй недостающие яблоки в пустые квадраты.



РЕЗУЛЬТАТ

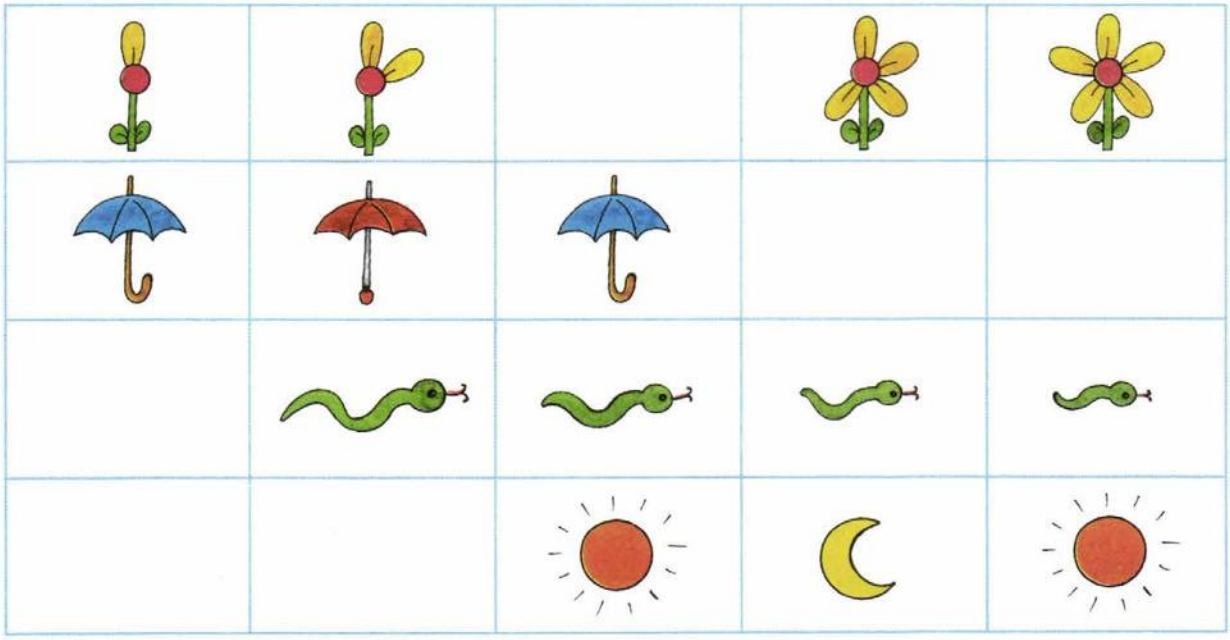
ТЕСТ 5

Что на картинках художник нарисовал неправильно?

РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

Заполни пустые клеточки недостающими предметами.



РЕЗУЛЬТАТ

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6
ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ						
страницы 2—4						

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6	ТЕСТ 7	ТЕСТ 8
КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ								
страницы 5—8								

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6
ВЕЛИЧИНА						
страницы 9—11						

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6
ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ						
страницы 12—14						

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6
ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ						
страницы 15—17						

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ				
страницы 18—19				

	ТЕСТ 1	ТЕСТ 2	ТЕСТ 3	ТЕСТ 4	ТЕСТ 5	ТЕСТ 6
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ						
страницы 20—22						

ВСЕГО: ■ — ☐ ■ — ☐ ■ — ☐

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

При следующих результатах тестирования не забудь:

1 **ВСЕГО:** — **30–42** — **0–10** — **0**

Уровень подготовки малыша по математике **высокий**. Большинство заданий выполнено правильно. Даны верные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Он (тестируемый ребёнок) обладает всеми необходимыми знаниями и умениями в соответствии с возрастом (4—5 лет).

2 **ВСЕГО:** — **0–10** — **0–42** — **0–10**

Уровень подготовки ребёнка по математике **средний**. Многие задания выполнены при помощи взрослого. Ответы на вопросы были не всегда точными и аргументированными.

3 **ВСЕГО:** — **0–5** — **0–10** — **0–42**

Уровень подготовки малыша по математике **низкий**. С большинством заданий он не справился, не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.

Если у дошкольника средний или низкий уровень подготовки по математике, то обратите внимание, с какими темами и текстами он не смог справиться, проанализируйте причины. Возможно:

1. Вы стали рано заниматься с малышом по книге (до 4 лет).

2. Ребёнок никогда прежде не делал таких заданий.

3. Малыш не готов к краткой и чёткой постановке вопроса.

4. Дошкольник привык к опеке и помощи взрослого — многократным повторам вопросов, разъяснениям, подсказкам.

Постарайтесь постепенно устранить эти причины.

Повторите выполнение данных или подобных заданий с ребёнком в тетради, на листе бумаги, с использованием игрушек, других картинок. Продолжите обучение малыша по рабочим тетрадям «Приключения Треугоши», «Мои первые шаги в математике», «Задачки в клеточках», «Упражнения и тесты в клеточках», «Занимательная математика», «Количество и счёт». Эти книги окажут неоценимую помощь при подготовке вашего малыша по математике.

Если у дошкольника высокий уровень подготовки, то ему необходимо перейти на следующий этап обучения. Для этого рекомендуем рабочие тетради «Готовимся к школе», «Прописи по математике», «Учусь писать цифры», «Графические диктанты», «Логика. Сравнение. Счёт», «Занимательная геометрия», «Проверочные работы по математике». После обучения по вышеуказанным книгам ребёнок будет полностью готов к поступлению в школу по математике.

Желаем дальнейших успехов!

Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

В 2010 году Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ТЕСТЫ по математике

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет (0+)

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Литературный редактор ***С. Ю. Михайлова***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 13.08.2013. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8001—15 000 экз. (2-й завод). Заказ №880.

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

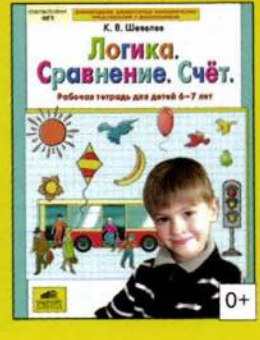
121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

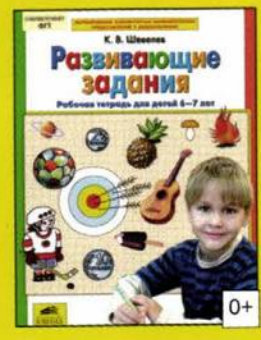
Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ





Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru
Интернет: www.books.si.ru
издательство Ювента

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов